

國立東華大學核心素養委員會

111 學年度第 2 學期第 1 次會議紀錄

開會時間：112 年 03 月 23 日（星期四）中午 12：20

開會地點：行政大樓 303 會議室

主 持 人：趙涵捷校長(林信鋒副校長代理)

出 席 者：顏瑞鴻教授(慈濟大學副校長)、陳清漂教授(慈濟科技大學教務長)、
郭永綱教務長、林穎芬學務長、教學卓越中心廖慶華主任、
馬遠榮行政副校長兼理工學院代理院長、管理學院許芳銘院長、
人社院吳冠宏院長(嚴愛群主任代理)、花師教育學院潘文福院長、
環海學院張文彥院長(請假)、原民院石忠山院長(請假)、藝術學院徐秀菊院長、
洄瀾學院陳復院長、通識教育中心黃琚雅主任、語言中心嚴愛群主任、
體育中心楊昌斌主任、藝術中心魏廣皓主任(請假)

列 席 者：英美語文學系楊植喬主任

陳美娥組員、陸彥妙助理、林容華助理、李睿芬助理

紀 錄：張瑋珍助理

壹、 主席致詞

貳、 報告案

一、 111-2 學期校核心課程開設與學生選修概況、以及各學年校核心課程統計報告，如 **附件一**。

參、 提案討論

第一案：「112 學年度校核心課程學士班課程規畫表」修訂案，提請討論。

說 明：

1. 檢視歷年必選修核心課程開課狀況，刪除三年未開設課程，並將 6 門認列選修核心課程經由各學院推薦後調整至必選修核心課程。
2. 配合英美系修正校核心英語修課規定。

決 議：

1. 同意刪除 7 門三年未開設課程，未來也會再討論「海洋探索」與「大學入門」兩門課程之課程內容與開課可行性。
2. 「繪本賞析與創作」課程列入必選修核心課程中的文化涵養領域，「合作經濟與在地實踐」課程則不列入必選修核心課程，其他 4 門課程則列入在地關懷領域，如 **附件二**。
3. 同意 112 學年度校核心課程規劃修訂內容。

【慈濟科技大學陳清漂委員】：「海洋探索」屬於東華通識特色課程之一，而「大學入門」是為大一新生所安排系列講座課程，也是通識特色課程，建議未來能夠繼續開設此兩門課程。

【慈濟大學顏瑞鴻委員】：通識課程包含多元性、跨領域及博雅等概念，有別於系所的專業課程，建議通識課程以 2 學分為主，除了有助於學生學習上的成效外，也鼓勵學生修習更多的通識課程。

【通識教育中心】 回應：授課教師規劃授課內容之需要，因此通識課程有 2 學分或 3 學分。

肆、臨時動議：無

伍、散會：13 時 10 分

111 學年度整體校核心課程開設及學生選修概況報告

附件一

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)				
必選核心課程 (三選三)												
必選修核心課程		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
理性 思惟	58	3428 (26)	3586(32)	7014	3019	3501	6520	6918	7972	14890		
文化 涵養	59	3141(35)	1606(24)	4747	2901	1449	4350	7230	3155	10385		
在地 關懷	28	1555 (21)	340(7)	1895	1530	317	1847	3332	814	4146		
合計 (A)	145	8124 (82)	5532 (63)	13656(58.5%)	7450	5267	12717 (61.2%)	17480	11941	29421(60.1%)	93.2%	88 人
認列核 心課程 (B)	177 門	103 門	74 門	9686(41.5%)	8048(38.8%)			19563(39.9%)			83.1%	45 人
總計 (C)	322 門	23342 (100%)			20765(100%)			48984 (100%)			89%	64 人
											課程利用率 (加退選後 修課人數 F/ 限修人數 E)	每門平 均修課 人數(單 位：人) (加退選 後修課人 數 F/課 程門數 D)

1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。
2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。

111 學年度第 2 學期校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)				
必選核心課程 (三選三)												
必選修核心課程		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
理性 思惟	26	1575 (11)	1629(15)	3204	1453	1576	3029	3232	3686	6918		
文化 涵養	26	1288(15)	786(11)	2074	1281	663	1944	3134	1407	4541		
在地 關懷	13	706 (10)	140(3)	846	701	134	835	1623	358	1981		
合計 (A)	65	3569 (36)	2555 (29)	6124(57.9%)	3435	2373	5808(59.9%)	7989	5451	13440(58.2%)	94.8%	89 人
認列核 心課程 (B)	83 門	50 門	33 門	4455(42.1%)	3883(40.1%)			9634(41.8%)			87.2%	47 人
總計 (C)	148 門	10579 (100%)			9691(100%)			23074 (100%)			91.6%	65 人
<p>1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。</p> <p>2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。</p>											課程利用率 (加退選後 修課人數 F/ 限修人數 E)	每門平均 修課人數 (單位： 人) (加 退選後修 課人數 F/課程門 數 D)

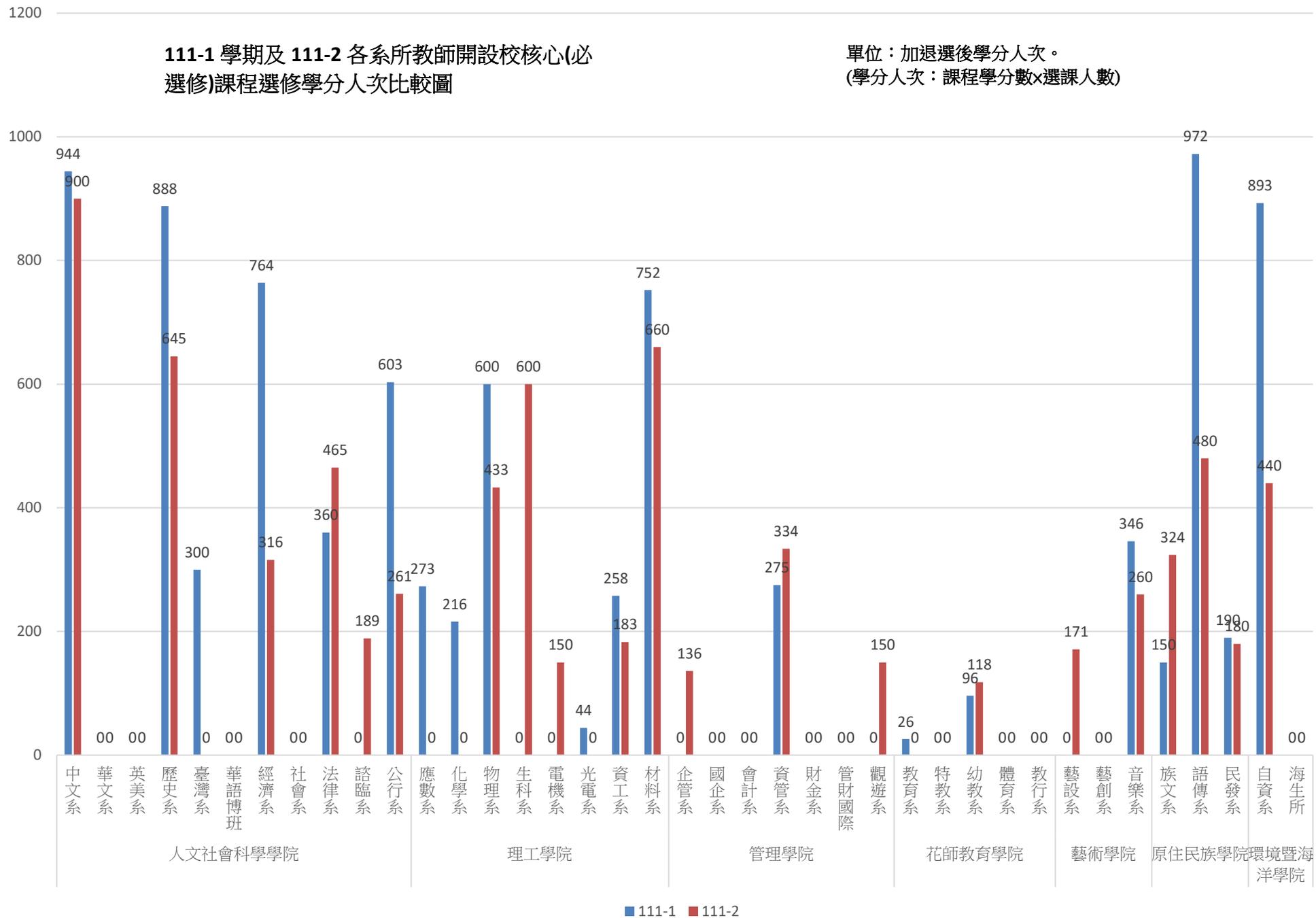
111 學年度第 1 學期校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)				
必選核心課程 (三選三)												
必選修核心課程		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
理性 思惟	32	1853(15)	1957 (17)	3810	1566	1925	3491	3686	4286	7972		
文化 涵養	33	1853(20)	820 (13)	2673	1620	786	2406	4096	1748	5844		
在地 關懷	15	849(11)	200 (4)	1049	829	183	1012	1709	456	2165		
合計 (A)	80	4555(46)	2977(34)	7532(59%)	4015	2894	6909(62.4%)	9491	6490	15981(61.7%)	91.2%	86 人
認列核 心課程 (B)	94 門	53 門	41 門	5231(41%)	4165 (37.6%)			9929 (38.3%)			79.6%	44 人
總計 (C)	174 門	12763(100%)			11074 (100%)			25910 (100%)			86.8%	64 人
											課程利用率 (加退選後 修課人數 F/ 限修人數 E)	每門平均 修課人數 (單位： 人) (加 退選後修 課人數 F/課程門 數 D)

1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。
2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。

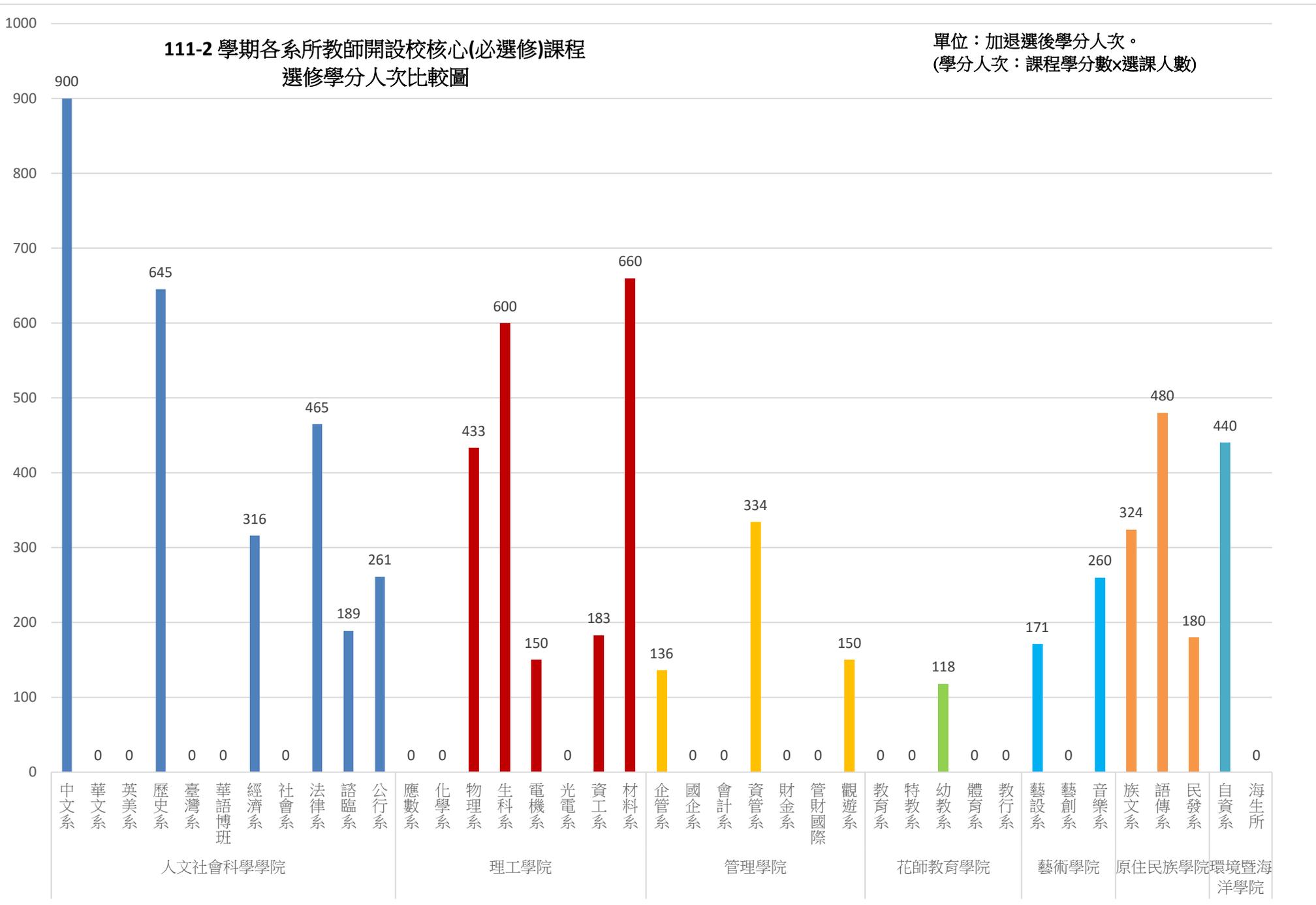
111-1 學期及 111-2 各系所教師開設校核心(必修)課程選修學分人次比較圖

單位：加退選後學分人次。
(學分人次：課程學分數×選課人數)



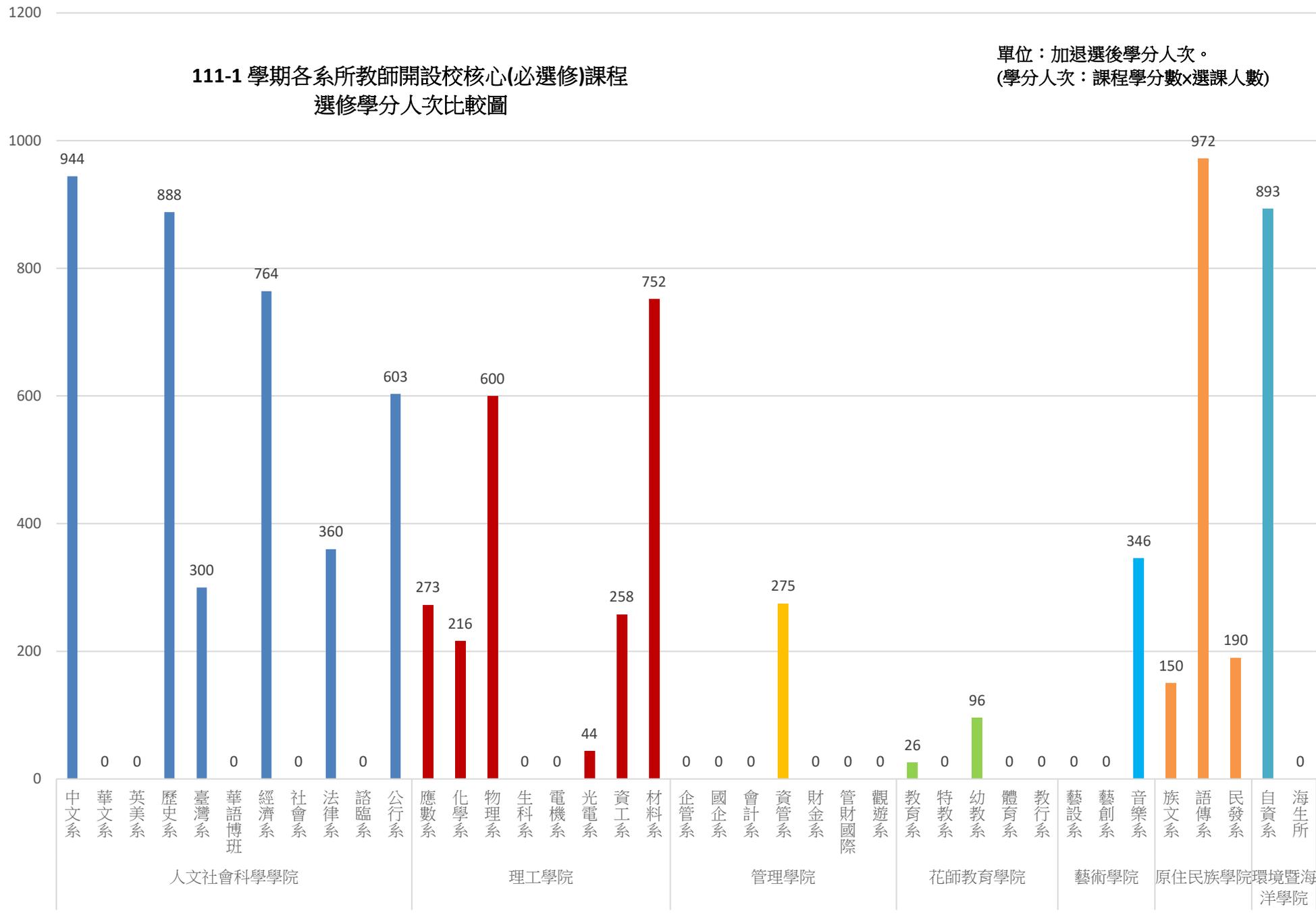
111-2 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程
選修學分人次比較圖

單位：加退選後學分人次。
(學分人次：課程學分數×選課人數)



111-1 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程
選修學分人次比較圖

單位：加退選後學分人次。
(學分人次：課程學分數×選課人數)



111 學年度校核心課程開設及學生選修概況報告說明

	加退選後學分人次	加退選後學分人次	課程利用率	課程利用率
	111-1 學期	111-2 學期	111-1 學期	111-2 學期
必選核心課程	15981 (61.7%)	13440 (58.2%)	91.2%	94.8%
認列核心課程	9929(38.3%)	9634 (41.8%)	79.6%	87.2%
選修核心總計	25910 (100%)	23074 (100%)	86.8%	91.6%
備註	學分人次計算方式： 課程學分數×選課人數		計算方式： 加退選後選課人數/限 修人數	

1. 必選修核心課程之課程利用率較高於認列核心課程。
2. (1) 提高課程之修課人數、(2) 鼓勵專任老師開設必選修核心課程。

112學年度校核心課程學士班課程規畫表

(本明細不含：1.中文必修、2.英文必修、3.體育、4.軍訓、5.服務學習等課程)

校核心課程	課程名稱	學分	異動	備註(含推薦緣由)
必選修核心課程				
理性思維	資訊與倫理	3		
	認識宇宙	2		
	材料世界	2		
	材料科學與生活	2		
	光電科技與能源漫談	2		
	改變世界的重要物理實驗	2		
	環境與化學	2		
	生命科學概論	2		
	數學漫談	3		
	機率與統計	3		
	科技與歷史	2		
	化學世界	2		
	管理學導論	2		
	經濟學概論	3		
	理財入門	2		
	全球化概論	3		
	政治管理	3		
	圖書館利用教育	3		
	法學緒論	3		
	性別與法律	2		
	民法概要	2		
	刑法概要	2		
	智慧財產管理概論	2		
	性別教育	3		
	多元文化教育	2		
	初級急救知識與技術	2		
	藥物濫用防制	2		
	行政學概要	3		

112學年度校核心課程學士班課程規畫表

(本明細不含：1.中文必修、2.英文必修、3.體育、4.軍訓、5.服務學習等課程)

校核心課程	課程名稱	學分	異動	備註(含推薦緣由)
理性思維	社會正義	2		
	媒體素養	3		
	兩岸關係概論	3		
	創意思考	2		
	校園無障礙環境設計與規劃	2	三年未開刪除	
	社會與生活	3	三年未開刪除	
	廣告與消費者心理	2		
	創業管理導論	2		
	新媒體經營與實務	2		
	普通數學	3		
	成功幸福的職涯	2		
文化涵養	藝術導覽	2		
	認識博物館	3		
	紀錄片製作	2		
	文學經典	2		
	華文經典選讀	3		
	從文學看臺灣	3		
	詩與人生	2		
	戰國策的生活智慧	2		
	飲食、文化與社會	3		
	人生管理	2		
	認識德國	3		
	食物、文化與空間	3		
	法國藝術與文化	3		
	藝術概論	3		
	音樂欣賞	2		
	西洋古典音樂賞析	2		
	鋼琴彈奏入門與欣賞	2		
電影製作藝術	2			

112學年度校核心課程學士班課程規畫表

(本明細不含：1.中文必修、2.英文必修、3.體育、4.軍訓、5.服務學習等課程)

校核心課程	課程名稱	學分	異動	備註(含推薦緣由)
	電影與當代文化	3		
	公共哲學與電影	3		
	書法入門與習作	2		
	無所不在的《莊子》：十種解讀方法	3		
	哲學經典：柏拉圖《理想國》	2		
	英國歷史與文化	3	三年未開刪除	
	藝術與生活	2		
	歷史與文化	3		
	臺灣歷史與文化	3		
	日本歷史與文化	3		
	口語表達與禮儀實踐	2	三年未開刪除	
	心理學與生活	3		
	哲學與人生	3		
	人文經典與現代生活	3		
	王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史	3		
	電影與哲學	2		
	公民教育	3		
	科技電影與當代社會	3		
	民俗慢談	2		
	同去童趣	2		
	世界音樂與文化	3		
	素材應用與空間美學	2		
	攝影創作	2		
當代表演藝術鑑賞	3			
在地關懷	文學與行旅	2		
	大學入門	2	三年未開刪除	
	通識教育大師典範講座	2		
	永續發展	2		

112學年度校核心課程學士班課程規畫表

(本明細不含：1.中文必修、2.英文必修、3.體育、4.軍訓、5.服務學習等課程)

校核心課程	課程名稱	學分	異動	備註(含推薦緣由)
在地關懷	東臺灣的族群與社會	3		
	當代原住民族議題	3		
	生態與族群	3		
	台灣原住民文化巡禮	3		
	族群、文化與家庭	2		
	原住民族故事與文化	3		
	台灣原住民史	2		
	社區營造與社區參與	3		
	東臺灣田野調查	3		
	跨界與歸零(一)	2		
	跨界與歸零(二)	2		
	跨界與歸零(三)	2		
	跨界與歸零(四)	2		
	校園永續生活設計	2		
	社區高齡健康照顧	2		
	全球環境變遷與永續發展	2		
	生物多樣性概論	3		
	昆蟲導論	2		
	台灣鳥獸誌	2		
	海洋環境概論	2		
	海洋探索	2	三年未開刪除	
	跨領域閱讀：閱讀、探索及創造	3		
	認識花蓮	2	三年未開刪除	
	觀光、凝視與展演	3		
	動物福利學實作課-動物友善校園	2		
	地球的故事	2		
仿生與環境	3			

112學年度校核心課程學士班課程規畫表

(本明細不含：1.中文必修、2.英文必修、3.體育、4.軍訓、5.服務學習等課程)

校核心課程	課程名稱	學分	異動	備註(含推薦緣由)
文化涵養	繪本賞析與創作	3	藝術學院推薦新增 異動學分數(原2學分)	本課程目標透過繪本探討社會、文化、生態及康健身心之相關議，繪本賞析與創作內容也涉及東華大學和東台灣文化與生態之在地關懷。 本課程改列為文化涵養領域
在地關懷	二手物文化與空間	3	人文社會學院推薦新增	課程將以「二手物質文化」作為主題，以理論介紹搭配手作實作或在地田野調查與參觀，共同思考生活中廢棄物在日常生活中的角色與故事。授課教師後續也將協助花蓮縣文化局續修花蓮縣志-觀光篇長達四年計畫，深耕在地、關懷在地。
	尋訪大地多元之聲	3	花師教育學院推薦新增	本課程透過實際探索山林，了解人與自然環境共融共存的必要性，建立無痕山林的觀念，以期能讓學生培養登山基本技能與體能鍛鍊習慣，並融合山域時事案例於廣播節目中，並運用新興媒體podcast的影響力，善盡地球公民的責任。透過認識山林及宣導並應用節目實做，值得推薦此課。
	地方感-社區創意行動方案設計	3	環境暨海洋學院推薦新增	本課程提供學生了解自己鄰近社區特色與運作狀況，了解社區服務的價值與意義，並配合主題演講(1)認識花蓮地理型社區(豐田、林田山、馬太鞍、瑞穗...等鄰近社區)(2)認識花蓮功能社區(荒野保護協會、黑潮海洋文教基金會...NGO組織等)，由學生形成創意行動方案主題、資源與需求評估、設計創意行動方案架構，完成企畫書撰寫及創意行動方案發表。
	青年社會參與	3	環境暨海洋學院推薦新增	本課程目標在於藉由講授概念、學生分組、活動設計及最後的實作實習活動一個完整的學習歷程，讓學生了解社會參與的意義。透過實際的參與，落實所學貢獻自己心力，能夠更仔細的感受到自我成長與變化。青年學生透過社會參與課程，以計畫性的服務方案與結構化的反思過程結合，除了滿足被服務者的需求，並促進服務者(大學青年)的發展。期望可以達到Goodlad(1990,1994)提到的共生(symbiosis)的觀點，以平等互惠的合作方式進行，透過在行動前的籌畫、行動中的觀察、到行動後反思，協助與促成不同能力的提升，跨出學校圍牆的學習，透過團體及保持關係的參與方式，是能將喚起大學生的社會責任並培養公民意識的可能。