

國立東華大學核心素養委員會

113 學年度第 1 學期第 1 次會議紀錄

開會時間：113 年 10 月 23 日（星期三）上午 10：00

開會地點：行政大樓 303 會議室

主 持 人：徐輝明校長(朱景鵬副校長代理)

出 席 者：謝坤叡教授(慈濟大學教務長/校外委員)、巫俊勳教授(中國語文學系教授/校內委員)、郭永綱副校長兼教務長(羅燕琴組長代理)、林俊瑩學務長、教學卓越中心高台茜主任、理工學院黃武元院長、管理學院許芳銘院長(陳建男主任代理)、人社院吳冠宏院長、花師教育學院潘文福院長、張文彥副校長兼環海學院院長、原民院石忠山院長、藝術學院廖慶華院長(請假)、洄瀾學院朱嘉雯院長(兼華語文中心主任)、洄瀾學院楊昌斌副院長(兼體育中心主任)、通識教育中心黃琚雅主任(陳美娥組員代理)、語言中心嚴愛群主任、藝文中心魏廣皓主任(請假)

紀 錄：張瑋珍助理

壹、 主席致詞（略）

貳、 報告案

一、 113-1 學期校核心課程開設與學生選修概況、以及 112 學年度校核心課程統計報告，如附件一。

【高台茜主任】：希望未來能與通識教育中心合作，共同推動 AI 素養。

【朱景鵬副校長】：

1. 建議表格可以呈現各院教師支援校核心課程之概況或比例，以真實反映各學院支援狀況。
2. 如果整個學年度結束了，例如：112-1 學期和 112-2 學期，建議以完整的學年度來呈現，避免產生單一個學期的數據為 0 或單一學期特別多的狀況，以期更公平、客觀的呈現實際狀況。
3. 在學校既有的特色之下，建議在這三大類之下，再分為子分類，分為思維性、知識性、科技導向型、永續型，這四個類別能夠把這些課程做一個比較好的整理跟盤點，可以先請洄瀾學院做一些思考與後續如何操作。

【張文彥副校長】：環海學院目前推動永續相關課程，包含碳盤查的全英文課程，建議通識教育中心評估是否可以將這些課程認列到通識學分，滿足學生在必選修核心通識課程三大面向，也可以展現出這些課程的特色。

【慈濟大學謝坤叡委員】：

1. 現在國家發展和世界潮流都在探討「永續」，建議可以將「永續」議題放到必選修核心通識課程三選三裡面，或可能改為四選四，讓學生進來的時候有一個基本素養的養成，成為核心素養能力之一，也許可以變成貴校的一個亮點。
2. 慈濟大學和東華大學很像，都有外籍學生，其實現在很多西部學校，會針對外籍學生特別開一個 set 的通識課程，它的選擇是比較少，但一定可以滿足外籍學生的畢業需求，降低外籍學生進入學校後的不安。
3. 兼任教師以全英授課，不太會有額外的鐘點費，會改以鼓勵校內專任老師來開課，如果在超鐘點費或學分數上有一些 bonus，兩校有類似的情形，我可能回去也要思考如何增進我們學校的情況。
4. 課程利用率很高，表示所有開的課程都受到學生喜歡修習，相對來講，學生沒有選修空間，這些數據還是回歸到學生對於通識課程的感受如何，如果說每一門課他們都修的到，而且都覺得很有收獲，其實在意見收集上面其實都是很大的加分。

參、臨時動議：無

肆、散會：10 時 57 分

113 學年度第 1 學期校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)		
必選核心通識課程 (三選三)										
必選修核心通識課程		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計
理性 思惟	31	1785(15)	1965(16)	3750	1648	1854	3502	3683	4368	8051
文化 涵養	28	1196 (16)	800(12)	1996	1152	764	1916	3005	1632	4637
在地 關懷	18	1040(13)	185(5)	1225	1010	165	1175	2260	430	2690
合計 (A)	77	4021(44)	2950 (33)	6971 (64.9%)	3810	2783	6593 (66.6%)	8948	6430	15378 (64.9%)
認列選修 核心通識 課程 (B)	61 門	34 門	27 門	3770 (35.1%)	3307 (33.4%)			8333 (35.1%)		
總計 (C)	138 門	10741 (100%)			9900 (100%)			23711(100%)		

94.6%	86 人
87.7%	54 人
92.2%	72 人
課程利用率 (加退選後 修課人數 F/ 限修人數 E)	每門平均 修課人數 (單位： 人) (加 退選後修 課人數 F/課程門 數 D)

1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)全民國防、(5)服務學習。
2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。

112 學年度第 1 學期校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)				
必選核心課程 (三選三)												
必選修核心課程		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
理性 思惟	31	1735(14)	1904 (17)	3639	1626	1885	3511	3779	4328	8107		
文化 涵養	29	1626 (16)	810 (13)	2436	1527	794	2321	3765	1690	5455		
在地 關懷	16	952(13)	200 (3)	1152	922	175	1097	1974	443	2417		
合計 (A)	76	4313(43)	2914(33)	7227 61.1(%)	4075	2854	6929(61.4%)	9518	6461	15979 (60.2%)	95.9%	95 人
認列核 心課程 (B)	90 門	53 門	37 門	4594(38.9%)	4359 (38.6%)			10583 (39.8%)			94.9%	48 人
總計 (C)	166 門	11821(100%)			11288 (100%)			26562(100%)			95.5%	68 人
1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。 2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。											課程利用率 (加退選後 修課人數 F/ 限修人數 E)	每門平均 修課人數 (單位： 人) (加 退選後修 課人數 F/課程門 數 D)

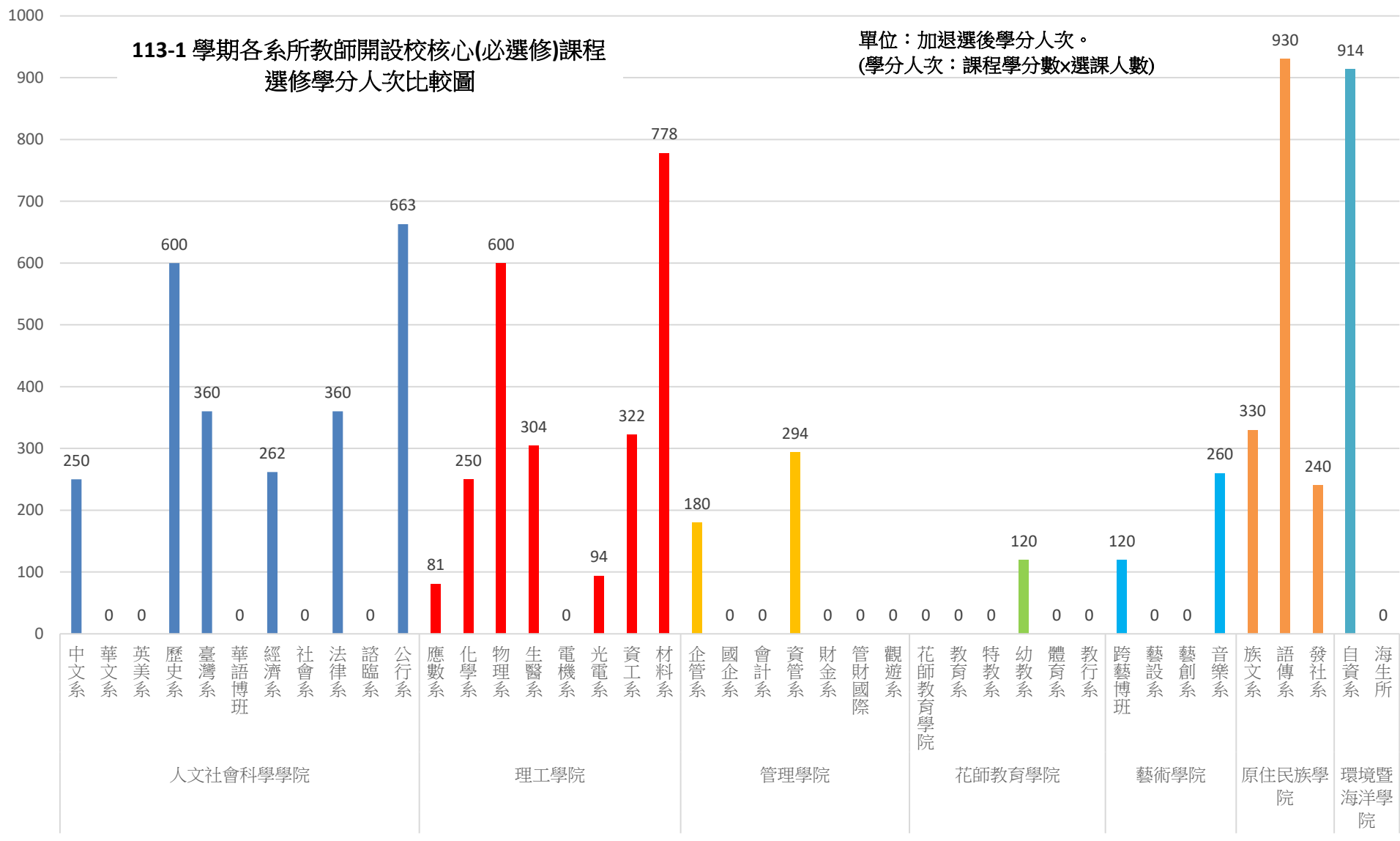
112 學年度第 2 學期校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)				
必選核心課程 (三選三)												
必選修核心課程		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
理性 思惟	24	1470 (11)	1670 (13)	3140	1339	1657	2996	3003	3809	6812		
文化 涵養	31	1753(20)	780(11)	2533	1717	745	2462	4001	1727	5728		
在地 關懷	11	541 (8)	155(3)	696	541	155	696	1153	415	1568		
合計 (A)	66	3764 (39)	2605 (27)	6369 (57.4%)	3597	2557	6154 (59.9%)	8157	5951	14108(58.6%)	96.6%	93 人
認列核 心課程 (B)	90 門	48 門	42 門	4727 (42.6%)	4118(40.1%)			9953(41.4%)			87.1%	46 人
總計 (C)	156 門	11096 (100%)			10272(100%)			24061 (100%)			92.6%	66 人
											課程利用率 (加退選後 修課人數 F/ 限修人數 E)	每門平均 修課人數 (單位： 人) (加 退選後修 課人數 F/課程門 數 D)

1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習。
2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。

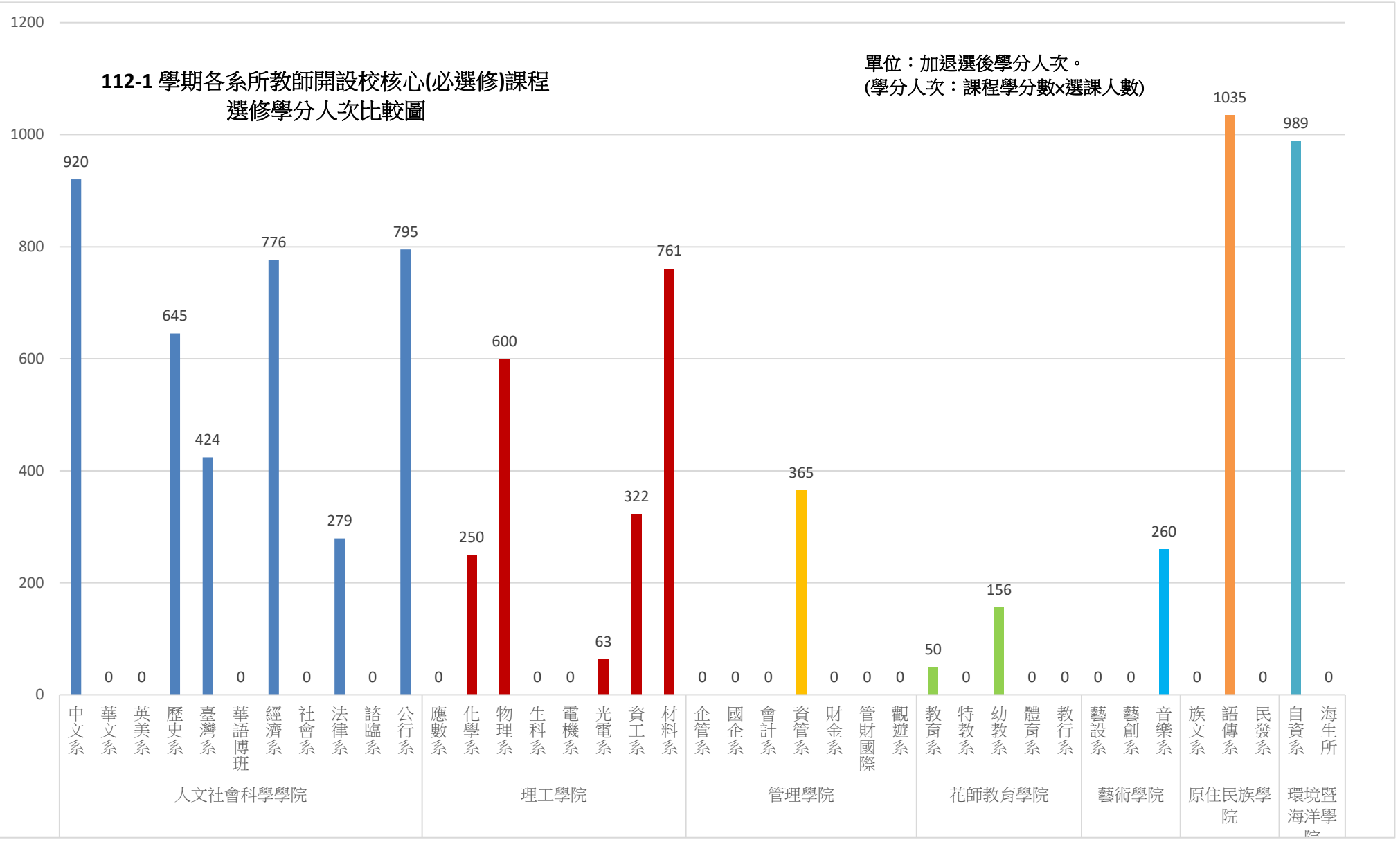
113-1 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程
選修學分人次比較圖

單位：加退選後學分人次。
(學分人次：課程學分數x選課人數)



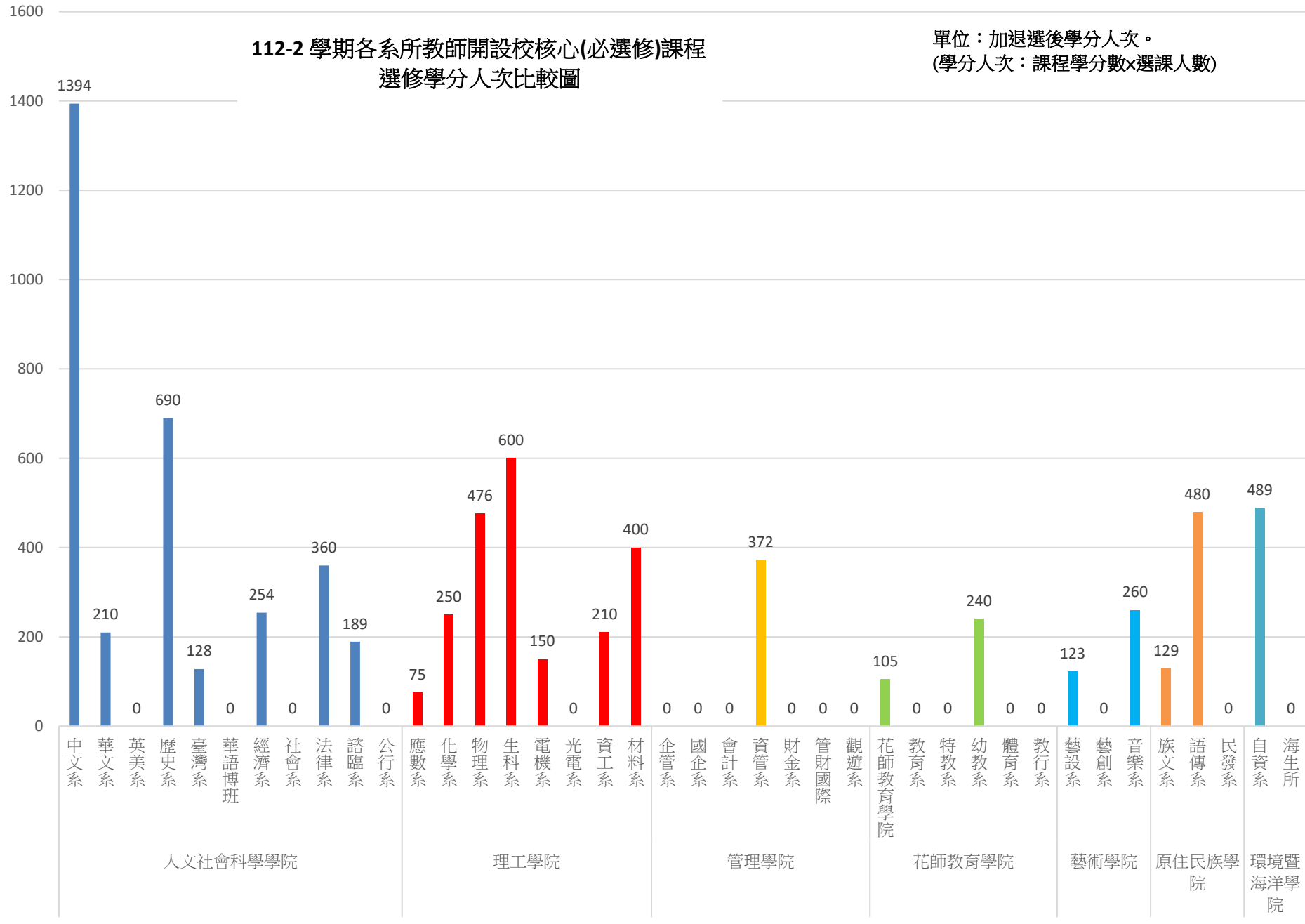
112-1 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程
選修學分人次比較圖

單位：加退選後學分人次。
(學分人次：課程學分數×選課人數)



112-2 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程
選修學分人次比較圖

單位：加退選後學分人次。
(學分人次：課程學分數×選課人數)



112-2 學期暨 113-1 學期校核心課程開設及學生選修概況報告說明

	加退選後學分人次	加退選後學分人次	課程利用率	課程利用率
	112-2 學期	113-1 學期	112-2 學期	113-1 學期
必選核心通識課程	14108(58.6%)	15378 (64.9%)	96.6%	94.6%
認列選修核心通識課程	9953(41.4%)	8333 (35.1%)	87.1%	87.7%
選修核心通識課程總計	24061(100%)	23711(100%)	92.6%	92.2%
備註	學分人次計算方式： 課程學分數×選課人數		計算方式： 加退選後選課人數/限 修人數	

1. 必選修核心通識課程之課程利用率略高於認列核心通識課程。
2. (1) 提高課程之修課人數、(2) 鼓勵專任老師開設必選修核心課程。

112-1 學期暨 113-1 學期校核心課程開設及學生選修概況報告說明

	加退選後學分人次	加退選後學分人次	課程利用率	課程利用率
	112-1 學期	113-1 學期	112-1 學期	113-1 學期
必選核心通識課程	15979 (60.2%)	15378 (64.9%)	95.9%	94.6%
認列選修核心通識課程	10583 (39.8%)	8333 (35.1%)	94.9%	87.7%
選修核心通識課程總計	26562 (100%)	23711(100%)	95.5%	92.2%
備註	學分人次計算方式： 課程學分數×選課人數		計算方式： 加退選後選課人數/限 修人數	

1. 必選修核心通識課程之課程利用率略高於認列核心通識課程。
2. (1) 提高課程之修課人數、(2) 鼓勵專任老師開設必選修核心課程。

112 學年度暨 113-1 學期校核心課程開課數統計

開課學期 課程類別	112-1 學期			112-2 學期			113-1 學期		
	原開課程數	停開門數	現有開課數	原開課程數	停開門數	現有開課數	原開課程數	停開門數	現有開課數
必選核心課程	77	1	76	67	1	66	77	0	77
認列核心課程	94	4	90	91	1	90	65	4	61
選修核心總計	171	5	166	158	2	156	142	4	138

停開課程原因：加退選後選課人數未達開課標準 20 人之課程，依規定需停開。